

Attālinātā mācīšanās.

Visa Latvija māca un mācās mājās

Все учебные заведения Латвии в условиях пандемии коронавируса перешли на дистанционное обучение.

Режим чрезвычайного положения из-за пандемии коронавируса введен в Латвии с 13 марта.

На все время режима ЧП в Латвии закрыты все учебные заведения.

С 23 марта все латвийские школы переведены на дистанционное обучение.

Что же говорят и как планируют свой учебный день ученики нашей школы.

Я определился сразу, что я буду работать с папками. К каждому уроку у меня есть своя папка. Обязательно надо проверять e-klase как можно чаще и разделять сделанные домашние задания от несделанных.

Сначала я хотел делать задания по школьному расписанию. Но потом стало понятно, что лучше планировать работу по дате сдачи работы.

На домашнем обучении я стал более самостоятельным и более сконцентрированным. Бывало такое, что я не понимал задание, но лучше переспросить у учителя, чем допустить ошибку.

Очень много информации я искал в интернете, тем самым получал дополнительную информацию по предметам.

Богданов Артур, 7с класс

Я научилась самостоятельно разбираться в темах. Стараюсь отправлять все работы вовремя. А сложности в том, что я путаюсь в работах. Также у меня есть ещё тренировки, и мне сложно совмещать уроки с тренировками.

Грачёва Екатерина, 7с класс

Нам на удалённом обучении было иногда тяжело понять тему. Но нам помогали родители и брат.

Мы научились выбирать правильное время для уроков. Мы научились работать в видео конференции.

Александр и Алексей Кадышевы, 7с класс

За то время, пока мы учились на дистанционном обучении, мы научились больше действовать самостоятельно, рассчитывать время и изучать новую информацию сами.

Мы стали дружнее. Если кто-то что-нибудь не понимает, он спрашивает у одноклассников. В принципе, мы стали ответственнее.

Но, конечно же, будем рады снова вернуться в школу!

Полина Трендецка, 7с класс

За время дистанционного обучения мы прошли много разных тем по разным предметам. Также мы научились чётко планировать своё время и работать с учителями по интернету.

Но есть и некоторые трудности - не все учителя имеют возможность объяснить нам тему online, поэтому иногда нам приходится разбираться в теме самим или использовать ресурсы из интернета. Но в целом, мы справляемся. Учителя присылают нам в помощь презентации и ссылки на видеоуроки, мы также можем обратиться к ним с вопросами по теме.

Когане Марианна, 7с Класс



Добрый день! Мой рабочий день во время дистанционного обучения я распланировал следующим образом: в период времени с 8:00 и до 16:00 выполнение всех письменных заданий, все устные задания я выполнял в вечернее время. В день я занимаюсь двумя учебными предметами, выполняя все задания по этим предметам за неделю.

Я столкнулся с определёнными трудностями, которые касаются перевода с русского языка на латышский и наоборот. Особенно это связано с переводом понятий(терминов). Мне повезло, что некоторые темы из учебного процесса помнят мои родители. Поэтому в вечернее время все непонятные мне темы, я изучал с их помощью.

С уважением, Андрей Данилюк, 7с класс

Уроков, проходящих онлайн было немного: русский, биология, факультативы по истории, английский.

Сначала были трудности с установлением и освоением программы для видео уроков, также было сложно поддерживать связь с учителями и успевать делать домашние задания по всем предметам. Также сложно пройти новую тему по любому предмету самостоятельно.

Конечно, не хватает общения с одноклассниками, так как в школе всегда была своя атмосфера.

Также нам увеличили объём домашних заданий.

Но также есть и плюсы, если нет запланированных уроков или контрольных, можно отоспаться, также такой вид обучения помогает стать самостоятельнее, ответственнее. Также есть возможность делать домашнее задание, когда есть желание (сроки растянуты), возможность получать высокие баллы, так как есть доступ в интернет в любое время.

Но по моему мнению, минусов всё равно больше, чем плюсов,

Яросевич Даша, 9с класс

Дистанционное обучение, по моему мнению, даётся достаточно легко. Ты сам распределяешь, что и во сколько делать, во сколько ложиться спать и просыпаться.

С одной стороны, это очень удобно, но с другой, очень хочется в школу.

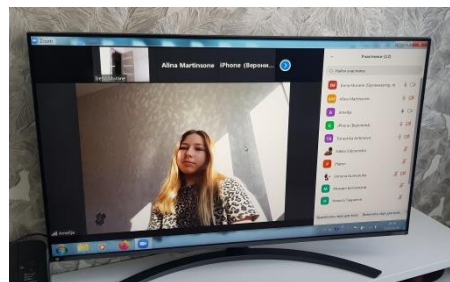
Скрипко Лина, 9б класс

Мне понравилось дистанционное обучение, потому что мне легче, находясь дома одной, сосредоточиться на задании и выполнить его. Трудности возникали с тем, что был очень большой объём домашнего задания, и было сложно успевать всё сделать.

У меня бывало такое, что я просто забывала отправить что-то или отправляла не тот документ. Конечно, это было с самого начала, теперь я уже привыкла и пытаюсь распределить время так, чтобы успеть отправить всё до конца недели.

Кастроне Даниэла, 9с класс

За время дистанционного обучения я научилась контролировать своё время и концентрироваться на уроках. Вначале мне было непривычно и сложно, но сейчас я уже приоровилась и почти со всем справляюсь.



Соболева Амелия

В самом начале было очень страшно оказаться один на один с учебным планом, включающим множество разных дисциплин, и чувствовать себя беспомощным. Не знала, как начать, к кому обратиться. Постепенно все наладилось. Мне нравится дистанционное обучение. С одной стороны, преимущество такой формы в том, что можно, сидя дома, в привычной обстановке, спокойно осваивать учебный материал. Это гораздо комфортнее с психологической точки зрения, чем вставать в 6 утра, бежать в школу и сидеть на занятиях до 16.

С другой стороны, конечно, легче, когда рядом преподаватель, к которому можно обратиться по любому вопросу.

Сикидина Мария, 9с класс

На удаленном обучении я стала более ответственной. Мои знания, которые я получаю, зависят от меня.

Так как, если я не сделала домашнюю работу, потом мне же становилось тяжелее.

На удаленном обучении мне не понравилось то, что ты сам проходишь тему и потом по этой теме делаешь домашнюю работу. Объем работы получается больше и времени отнимает тоже больше.

Но мне понравилось то, что я сама составляла график дел своего дня. И могла учиться в то время дня, в которое я захочу.

Алиса Воропаева, 9с класс

Мне скорее нравится учиться на дистанционном обучении, потому что я могу делать уроки в любом порядке и когда захочу.

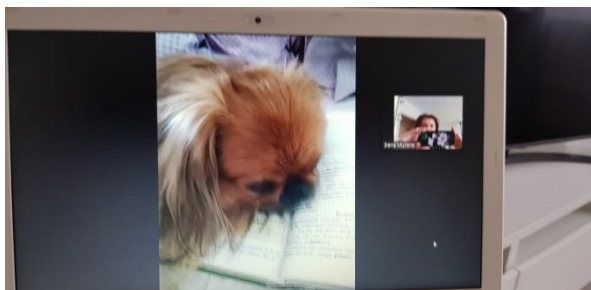
Но иногда мне были непонятны задания.

Приходилось долго искать информацию.

Некоторые задания было сложно выполнить, даже с помощью интернета и помощью родителей. Иногда очень много задают.

Алина Мартинсоне, 9с класс

Улыбнёмся!



Подведём итог вышесказанному:

Пока сидишь дома, главное — не растерять знания, чтобы потом легко вернуться к привычному учебному процессу.

Нужно соблюдать режим и придерживаться графика. Рекомендуется ложиться и вставать в привычное время. Важно, чтобы взрослые вместе со школьниками составляли план обучения во время карантина и определяли задачи.

Самообразование дисциплинирует. Если докапываться до сути самому, запоминаешь и понимаешь лучше.

Самостоятельная учёба требует повышенной усидчивости и ответственности.

Большинство детей и подростков не настолько мотивированы, чтобы учиться полностью самим. Потребуется помощь родителей, а это не всегда возможно — многие мамы и папы работают.

Обучение во время карантина в школе организовано разными способами. Все они — дистанционные, чтобы снизить риск заразиться.

Иногда обучение проходит со школьными педагогами онлайн, а иногда программу приходится осваивать самостоятельно.



Слово родителям:

Уважаемые Учителя, пишет Вам мама одного из учеников Вашей школы. Я не молоденькая, мне уже больше 50ти.. и я, наверное, многим из Вас ровесница, многих, наверное, старше, а некоторых и моложе. Но я кое-что повидала уже на своём веку, и никогда бы не подумала, что столкнусь в своей жизни с такой ситуацией! Я ни в каком страшном сне даже представить не могла, что мой ребёнок не сможет посещать школу! Но вот такое случилось... И я Вам хочу сказать: это испытание. Для всех - для Вас, для нас, для детей. Как его пройти? Я не знаю... Каждая семья, наверное, ищет своё решение. Но я часто думаю о Вас и очень хочу Вас поддержать. Вы большие молодцы!!! Я очень чувствую Вашу поддержку. Я плохо себе представляю, как Вы справляетесь со всем объёмом поставленных перед Вами задач, но у Вас это получается! Я очень признательна Вам за каждое слово, которое Вы написали моему ребёнку. И не только моему! Конечно, мы обсуждаем эту систему с мамами, конечно, мы чем-то недовольны. Но в целом, мне кажется, мы идем вперёд. Мы по-новому узнаём своих детей. Мы сталкиваемся в лоб с их отношением к учёбе, и это не всегда приятные эмоции. Мы видим много положительного в их знаниях и развитии. В некоторых вопросах они уже гораздо "круче" нас. И мы понимаем, кто их этому научил. Поэтому, пожалуйста, не сдавайтесь! Пожалуйста, найдите в себе силы с честью пройти это испытание до конца. Берегите себя и будьте здоровы! Мы, родители, очень рассчитываем на Вас (впрочем как всегда)! P.S. Не рассчитываю на какую-то реакцию на моё письмо с Вашей стороны. Просто хотела Вас поддержать. Ещё раз - будьте здоровы.

С уважением, Ванина мама.

Я говорю искреннее спасибо учителям и тренерам, которые стараются подстроить свои возможности к ситуации. Да-да, карантин заставил учителей стать ютуберами, снимать видео и собирать лайки.

Огромное спасибо учителям и тренерам за то, что Вы это смогли преодолеть. Вы стали круче и сильнее. Вы научили этому нас и наших детей. И это не предел.

Извлечь пользу из трудностей - вот настоящая мощь человеческого характера. Если хочешь получить результат - действуй. Действуй там, где ты есть, используя то, что имеешь, и результат обязательно будет.

Ирина Томсина (мама), 7с класс

Хочу сказать Спасибо абсолютно всем педагогам! За понимание! За их старания! Нам всем нелегко сейчас в этот период.

Творчество наших учеников на отдалённом обучении. 1а класс, Учитель Виктория Колесникова



Миша



София



Тимур



Динара



Настя



Вероника

1с класс, Учитель Жанна Мартова



Беспалов Богдан

Шафинова Дарья



Таманская Милана

Науменко Демид

Рахлин Рафаэль

4д класс, Учитель Светлана Муране



Данилюк Артём



Aleksejs Haritonovs



Makars Mihnovičs



Alisa Romanova



Marjans Galko



Renats Kozorezs



Timurs Razumovs



Kamilla Dapiļicka

4а класс, Учитель Елена Кужельная

Проект «Игры 20 века.»

Игра «Калим-бамба»



Эрик Малцанс-Бодров

Колечко-колечко.

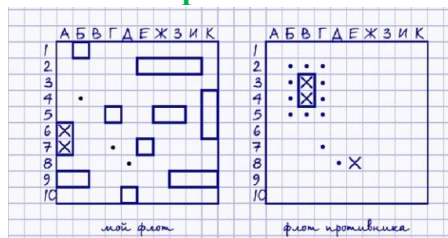


Игроки садятся в один ряд и складывают ладони «лодочкой». Тем временем, водящий по очереди подходит к каждому участнику, приговаривая « Я ношу, ношу колечко и кому-то

подарю», и делает вид, что собирается передать колечко. Задача водящего отдать предмет так, чтобы другие участники не поняли, кто именно стал его обладателем. В свою очередь, игрок, который получил колечко, должен сделать вид, что ничего не произошло. Когда водящий подошел к каждому из игроков, он отходит на несколько шагов со словами: «Колечко-колечко, выйди на крылечко». В этот момент игрок, получивший кольцо, должен очень быстро подбежать к водящему, а остальным нужно удержать его. Если миссия человека с кольцом выполнена, он становится водящим.

Варвара Грязных

Морской бой



Владислав Коленкин

Skolas avīzes galvenā redaktore I. Murane